




ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

**як форма охоплення
позашкільною освітою
учнів загальноосвітніх
навчальних закладів**



Дистанційне навчання – новий засіб реалізації процесу навчання, в основі якого лежить використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій, що дає змогу виконувати навчання на відстані від безпосереднього, особистого контакту між викладачем і учнем.

Історія виникнення ДН

- початок 1970-х років на Заході **вживають термін *дистанційне* (на відстані) навчання**



○ Заклад освіти ↔ студент



Концепція ДО в Україні

- 20 грудня 2000 року Постанова МОН України
- **Дистанційна освіта** - це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що реалізується, в основному, за технологіями дистанційного навчання.

**Дистанційні технології
навчання розглядаються як
природний етап еволюції
традиційної системи освіти від
дошки з крейдою до електронної
дошки й комп*ютерних
навчальних систем, від паперової
бібліотеки до електронної, від
звичайної аудиторії до
віртуальної.**

Положення “Педагогічної Конституції Європи” (розділ 8)

- Учитель ХХІ ст. має володіти “високими педагогічними технологіями”, тобто має використовувати власні наукові дослідження, застосовувати інформаційні засоби..”, що забезпечує “інноваційний характер розвитку педагогічної освіти...”

- **Вчитель повинен**
- Оволодіти прийомами та технологіями ДН на професійному рівні
- Стати **тьютером**, а для цього пройти необхідну підготовку та навчання. Курси, які готують **тьютерів** – вчителів з дистанційного навчання - можна пройти в «Дистанційній академії» ВГ «Основа» (<http://osnova.com.ua/>).
- Дуже важливо вчителю набути вмінь конструювати власний курс та вміти його супроводжувати – організовувати дистанційне навчання.

Урок

містить як теоретичний, так і практичний матеріал, складається із логічно структурованих частин:

- актуалізація знань;
- пояснення/демонстрація нового матеріалу;
- практика виконання завдань;
- тестова перевірка рівня засвоєних знань;
- домашнє завдання.

Технології ДН:

Педагогічні технології

- технології опосередкованого активного спілкування учителя з учнем з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи з структурованим навчальним матеріалом, представленим у електронному вигляді.

Інформаційні технології

- технології створення, передачі і збереження навчальних матеріалів, організації і супроводу навчального процесу дистанційного навчання за допомогою телекомунікаційного зв'язку.



•Учні, які брали участь у проведенні дистанційних уроків, відзначили:

•креативну роботу вчителя, яка поєднала нові форми презентації і роботи з навчальним матеріалом;

•зручний синтез трьох компонентів — часу, місця і дії;

•значну економію часу за рахунок індивідуального відвідування й опрацювання матеріалу в **on-line режимі**.

Переваги дистанційного навчання

- ❖ Виконання завдань вдома
- ❖ Вільний графік навчання
- ❖ Індивідуальні консультації в **on-line** режимі

Недоліки ДН на сучасному етапі

- ❖ обмеженість прямого контакту учитель-учень;
- ❖ відсутність розвитку вміння чути й розуміти , проявляти толерантність і делікатність у стосунках;
- ❖ недостатній рівень володіння комп'ютерною технікою, навичками роботи в Інтернеті, використання інтерактивних технологій навчання;
- ❖ не сформованість навичок самоосвіти, саморозвитку, саморегуляції, рефлексії;
- ❖ складність у розробці навчальних програм, підручників, посібників, недостатня варіативність;
- ❖ не підготовленість учителів до впровадження дистанційного навчання